

## История. Лекция 20 «Советское государство, общество и культура в 1920-1930 гг.»

**Задание: прочитайте лекцию, сделайте краткий конспект.**

### **Политическая жизнь в СССР в 1920-1930-е гг.**

В 1920-1930-е гг. в СССР формируется тоталитарный политический режим. Тоталитарный режим или тоталитаризм - режим, при котором государство стремится к полному контролю над обществом, мелочной регламентации всех сторон общественной жизни, включая и частную жизнь людей. Следует подчеркнуть, что советский тоталитаризм не был уникальным явлением. В 1920-1930-е гг. тоталитарные режимы разной идейной направленности возникли и в других странах: в Германии, Италии, Испании, Португалии и др. И даже в традиционно либеральных странах - США, Великобритании, Франции - после мирового экономического кризиса 1929 г. наблюдалось усиление роли государства в общественной жизни. Таким образом, формирование советского тоталитаризма отражало общемировую тенденцию.

***Можно выделить следующие предпосылки возникновения тоталитарного режима в СССР:***

- 1) Исторические традиции страны. В течение нескольких столетий Россия развивалась как абсолютная монархия с сильной единоличной властью царя или императора. Население привыкло воспринимать верховную власть именно как власть единоличную и деспотичную.
- 2) В начале XX века в стране начались глобальные социальные изменения, вызванные индустриализацией и урбанизацией (урбанизация - рост городов и увеличение городского населения). Во время первой мировой и Гражданской войн миллионы людей сменили привычный образ жизни. Этот процесс продолжился и в Советское время. В результате значительные группы населения оказались в новых социально-экономических условиях; из крестьян и сельских жителей они превратились в горожан и промышленных рабочих. Резкая смена образа жизни привела к утрате привычных нравственных ориентиров. И поэтому люди стали легко восприимчивы к пропаганде, нуждались в реальной или мнимой опеке со стороны государства и авторитарного вождя.
- 3) Большое влияние на формирование тоталитарного режима оказал технический прогресс. Развитие средств коммуникаций, прежде всего радио, позволило проводить массовые пропагандистские кампании, а совершенствование технических средств полицейского контроля обеспечило властям возможность жесткого надзора за общественными настроениями.
- 4) Заметную роль в становлении советского тоталитарного режима сыграла внешняя опасность. На протяжении 1920-1930-х гг. СССР находился в окружении враждебных государств. Тоталитаризм позволил сосредоточить ресурсы власти для подготовки

обороны, мобилизовать средства для модернизации армии и военной промышленности.

***Советский тоталитаризм обладал рядом характерных черт:***

1) В СССР формируется партийно-государственная система с единственной правящей партией (ВКП (б)), монополизировавшей политическую власть. Фактически, однопартийная система возникла в июле 1918 г., после левоэсеровского мятежа и запрета партии левых эсеров. Официально власть в СССР принадлежала выборным органам власти – Советам. Но на протяжении 1920-х гг. происходит сращивание партийных и государственных органов. Советы оказываются под партийным контролем. В итоге все важнейшие решения стали приниматься в партийных комитетах различных уровней. Первыми лицами стали руководители партийных комитетов: на уровне районов - секретари райкомов, на уровне областей и краев - секретари обкомов и крайкомов, в республиках - первые секретари ЦК республиканских компартий, на высшем уровне - Генеральный секретарь ЦК ВКП (б).

2) В 1920-1930-е годы оформляется режим личной власти И.В.Сталина. Сталин добился верховной власти в стране в ходе ожесточенной борьбы. Она началась уже в начале 1920-х гг. ещё при жизни В.И.Ленина. Основными противниками Сталина на разных этапах в 1920-е гг. выступали Л. Д. Троцкий, затем Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев, Н. И. Бухарин, А. И. Рыков и др. Эта борьба велась в форме партийных дискуссий о путях развития страны. Сталин проявил себя мастером политической интриги, умело блокировавшимся с одними оппонентами против других. Кроме того, он с 1922 г. занимал пост Генерального секретаря ЦК Коммунистической партии и в силу этого контролировал все кадровые назначения в партии и государстве. К концу 1920-х гг. Сталин сформировал группу преданных соратников, в которую вошли В. М. Молотов, К. Е. Ворошилов, Л. М. Каганович и др. Причины внутрипартийной борьбы в СССР в 1920-е гг.: - Борьба за политическое лидерство; - Расхождение во взглядах на пути развития СССР; - Личные взаимоотношения вождей; - Отсутствие легальной оппозиции. К 1930 г., одержав победу над своими конкурентами, Сталин становится полновластным хозяином страны. Становление режима личной власти сопровождалось формированием культа личности вождя. В прессе и литературе превозносились заслуги Сталина, в массовое сознание внедрялась мысль о его непогрешимости.

3) Гипертрофированное развитие репрессивного аппарата. Первое репрессивное ведомство - Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК) - возникло еще в декабре 1917 г. под руководством Ф. Э. Дзержинского. В 1922 г. ВЧК была преобразована в ГПУ (Государственное политическое управление), а затем - в Объединенное государственное политическое управление (ОГПУ). С 1934 г. обеспечением безопасности стал заниматься НКВД (Народный комиссариат внутренних дел). Он представлял собой огромное ведомство, которое объединяло в себе разведку, контрразведку, уголовный розыск, пограничные и внутренние войска, систему исполнения наказаний и т. д. Особенность советских спецслужб того периода в том,

что они обладали не только розыскными и следственными, но и судебными полномочиями. Так, при НКВД существовало т. н. Особое Совещание, которое могло осудить любого человека в обход суда. В составе НКВД формируется лагерная система, которой руководило Главное управление тюрем и лагерей - ГУЛАГ НКВД. Лагеря стали не только частью репрессивного аппарата, но и мощным элементом экономики. Заключенных использовали в качестве дешевой рабочей силы на стройках, рудниках и др. тяжелых работах. К 1941 г. общее число заключенных достигло 2,2 млн. человек.

4) Широкое использование политических репрессий. Советский режим использовал политические репрессии с момента своего возникновения. Но в 1920- начале 1930-х гг. репрессии преимущественно были направлены против реальных или потенциальных врагов режима: бывших собственников, либеральной интеллигенции, духовенства, зажиточных крестьян, казачества, старого офицерства. Затем характер политического террора меняется. Его жертвами становятся представители всех групп общества, в первую очередь - партийные, хозяйственные и военные руководители. Поводом к новой волне репрессий стало убийство 1 декабря 1934 г. руководителя Ленинградской парторганизации С. М. Кирова. В организации убийства Кирова Сталин обвинил Л. Б. Каменева и Г. Е. Зиновьева. В 1936-1938 гг. в Москве состоялось несколько открытых судебных процессов, на которых по сфабрикованным обвинениям были осуждены на смерть бывшие оппоненты Сталина - Каменев, Зиновьев, Рыков, Бухарин и др. Подобным процессам давали громкие названия: «дело террористического троцкистско-зиновьевского центра», «дело антисоветского троцкистского центра», «дело правотроцкистского антисоветского блока» и т.д. С 1937 г. начался разгром военного руководства: так из пяти Маршалов Советского Союза трое: М. Н. Тухачевский, В. К. Блюхер и А. И. Егоров - были репрессированы. Своей кульминации репрессии достигли в 1937-1938 гг. Данный период получил название «ежовщины», по фамилии Н. И. Ежова, наркома внутренних дел. В это время в стране распространяется практика внесудебных расправ. С 1937 г. создаются т. н. «тройки» - внесудебные органы, имевшие право на вынесение смертных приговоров. В состав «тройки», как правило, входил 1-й секретарь местного партийного комитета (крайкома или обкома), руководитель регионального управления НКВД и областной или краевой прокурор. «Тройки» рассматривали дела заочно, в отсутствие обвиняемых, чаще приговоры выносились по списку. Всего в 1937-1938 гг. было репрессировано 1 млн. 355 тысяч человек, из них более 600 тысяч расстреляно. Общее количество репрессированных по политическим обвинениям с 1921 г. по начало 1950-х гг. составило 3 млн. 700 тысяч чел. Репрессии создали в стране атмосферу подозрительности и недоверия, мешали работе промышленности и транспорта, снизили обороноспособность.

***В современной науке о причинах сталинского террора существует несколько точек зрения, а именно:***

- репрессии были спровоцированы личными качествами Сталина, его подозрительностью, и, возможно, психическим заболеванием;
- репрессии были вызваны борьбой группировок в партийном и государственном руководстве. Таким образом, чиновники надеялись свести личные счеты, убрать конкурентов, укрепить свое положение, обеспечить карьеру;
- репрессии были необходимы, чтобы произвести ротацию кадров в партийном и государственном аппарате, убрать «выдвиженцев» периода Гражданской войны, которые не желали добровольно расставаться с властью, заменив их другими, молодыми и более образованными кадрами;
- репрессии - это превентивные (упреждающие) меры против политической оппозиции или заговора;
- репрессии были вызваны угрозой войны и потребовались для устранения потенциальных предателей и коллаборационистов (пособников оккупантов).

**Советская культурная революция в 20-30-е гг. XX века.**

***Цели культурной революции в СССР:***

- ликвидация безграмотности;
- создание новой государственной системы образования, обеспечение минимизированного образования;
- формирование социалистической интеллигенции; превращение литературы и искусства в инструмент идеологического воздействия на массы, утверждение в них метода социалистического реализма;
- превращение науки в рычаг социалистического строительства; преодоление религиозного сознания.

***Осуществление культурной революции и её итоги:***

1. В декабре 1919 г. вышел декрет СНК **«О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР»**, согласно которому рабочим сокращали на 2 часа смену с сохранением зарплаты для учебы в кружках ликбеза. В 1920 г. была создана Чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности. В 1923 г. произошло создание массового общества **«Долой неграмотность!»** и шефских обществ, которые посылали в деревню грамотных рабочих для обучения крестьян («культпоходы в деревню»). За годы первых двух пятилеток было обучено грамоте 40 млн. человек, уровень грамотности в СССР достиг 81 %. К 1939 г. грамотных в РСФСР насчитывалось 89,7 %.

2. В 1918 г. вышло **«Положение о единой трудовой школе»**, согласно которому школа делилась на две ступени образования: 1-ая ступень предполагала 5-летнее обучение, а 2-ая – 4-х летнее при сохранении преемственности, начиная с дошкольного воспитания и заканчивая высшим образованием. Предусматривалась

связь обучения с производственным трудом. С 1930 г. начался переход к всеобщему начальному образованию, созданию фабрично-заводских училищ (ФЗУ) и школ комсомольской молодежи (ШКМ), которые заложили основы специального профессионально-технического образования в СССР. К концу 1932 г. 98 % советских детей были охвачены учебой. Если в 1928 г. расходы на образование в СССР составляли 8 руб. в год на одного человека, то в 1937 г. – уже 113 руб. В 1939 г. XVIII съезд ВКП (б) поставил задачу ввести всеобщее среднее образование в городе и семилетнее – в деревне.

3. В августе 1918 г. вышел декрет «**О правилах приема в высшие учебные заведения РСФСР**», который предусматривал приём в вузы без экзаменов и документов о среднем образовании, причем, преимущество при зачислении отдавалось рабочим и беднейшим крестьянам. Для подготовки рабочих при вузах создавались рабочие факультеты (рабфаки). С 1921 г. было введено обязательное изучение марксизма (философское, экономическое и политическое учение К.Маркса и Ф.Энгельса, которое использовалось представителями общественного движения второй половины XIX-начала XX вв. для подготовки и осуществления социалистической революции) во всех вузах страны, при этом к работе привлекались лояльно настроенные представители старого профессорско-педагогического состава. Так началось формирование новой советской интеллигенции. Старая интеллигенция оказалась невостребованной. В 1922 г. произошли массовые высылки так называемой буржуазной интеллигенции из страны. Самой крупной из них стала высылка большой группы религиозных философов: Н.Бердяева, С.Франка, Л.Красавина, И.Ильина, Н.Лосского и многих других («философский пароход»). Десятки профессоров, писателей по решению ГПУ были пожизненно высланы из РСФСР на двух пароходах. В 1927 г. в РСФСР существовало уже 90 вузов (первый советский вуз открылся в 1918 г. по инициативе М.В.Фрунзе в Иваново-Вознесенске, им стал Иваново-Вознесенский политехнический институт) и 672 техникума, в которых обучалось 209 тыс. студентов. К 1941 г. в СССР насчитывалось 14 млн. представителей социалистической интеллигенции.

4. В СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. произошло превращение **литературы и искусства** в инструмент идеологического воздействия на массы. Насильственно внедрялись партийные нормы понимания культуры, марксистская идеология была утверждена в качестве государственной, страна оказалась в идеологической изоляции. В литературе и искусстве утвердился «единственно правильный метод» – социалистический реализм, отсекалось всё, что не несло идеологической нагрузки, преувеличивались достижения социализма, отрицался любой авангардизм (условное название художественных движений и литературно-художественных течений XX века (экспрессионизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм, и др.). Для него характерны стремление к коренному обновлению художественной практики, разрыву с её традициями, поиски новых, необычных средств выражения и внеэстетических способов воздействия на зрителя).

Созданный Пролеткульт пропагандировал классовый характер культуры, враждебное отношение к старой «буржуазной культуре», вылившееся в направление «чистой пролетарской культуры». Был установлен контроль над творческой интеллигенцией: создание в 1923 г. Ассоциации художников революционной России (АХРР), в 1934 г. Союза писателей СССР.

5. В 1920-1930-е гг. **отечественная наука и техника** развивались достаточно динамично. Всемирно известными становятся имена ученых Н.И.Вавилова (генетика), В.И.Вернадского (геохимия, учение о ноосфере), А.Л.Чижевского (гелиобиология), П.А.Флоренского (математика, философия), Н.Е.Жуковского (аэродинамика), А.Фридман (космология), Е.В.Тарле (история) и др. Одновременно руководство партии и государства всемерно поощряло и поддерживало авантюристические направления в науке (например, лжеучение Т.Лысенко), нацеленные на быстрый результат без достаточных научных оснований. При этом сворачивались действительно перспективные направления в науке (генетика, молекулярная биология). В результате здесь советская наука стала серьезно отставать. Многие выдающиеся отечественные ученые были репрессированы (Н.И.Вавилов, А.Л.Чижевский, П.А.Флоренский). Крупнейшие достижения фундаментальной науки в СССР использовались, прежде всего, в интересах ВПК. Постепенно произошла идеологизация научных исследований. В 1920-1930-е гг. власти действовали в рамках известного высказывания В.И.Ленина: «Религия – опиум для народа». Была развернута антирелигиозная пропаганда через журнал «Революция и церковь» и газету «Безбожник». Руководители государства инициировали создание антирелигиозного общества «Союз воинствующих безбожников». При этом следует отметить, что в 20-е гг. XX века достаточно часто проводились публичные диспуты на религиозные темы с приглашением оппонентов от церкви. В тоже время, осквернение религиозных чувств верующих стало повсеместным явлением. Например, в 1921 г. власти практически отвергли добровольную помощь голодающим со стороны Русской Православной Церкви, приняв, при этом, решение о принудительном изъятии всех её ценностей, включая богослужебные и культовые предметы. Это вызвало сопротивление, были жертвы, в стране начались судебные процессы против священников, которых обвиняли в сокрытии ценностей от государства. Патриарх Тихон в 1922 г. был объявлен пособником эсеров и меньшевиков и через год оказался в тюрьме. В 1925 г. он скончался. Очередной удар по церкви был нанесен в 1929 г., когда на места пошла директива за подписью Л.Кагановича, в которой подчеркивалось, что религиозные организации являются единственной легально действующей контрреволюционной силой, имеющей влияние на массы. После этого по всему СССР началось массовое разрушение ценных исторических памятников церковной архитектуры. Яркий пример – взрыв храма Христа Спасителя в Москве (1931 г.).

**Таким образом, в 1930-е гг. можно выделить следующие характерные черты советского общества:**

- Огосударствление всех сфер жизни;

- Корпоративный характер общества и общественных отношений;
- Жесткая вертикаль власти с харизматическим лидером;
- Репрессии и внеэкономическое принуждение;
- Мифологизация общественного мнения и отрицание опыта Запада;
- Закрытость страны.