

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПРАВЯЩИХ ЭЛИТ РОССИИ: ЗАКАТ ИМПЕРИИ, ПЕРВОЕ ВРЕМЕННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО И ПЕРВЫЙ СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ

В. А. УСКОВ

В статье рассматривается уровень образования правящих элит России в начале XX в. – качество и эффективность управления Империей и Республикой; системы подготовки и переподготовки управленцев России в конце XIX – начале XX в.; просопография управленческих элит на различных уровнях и в различные конкретно-исторические периоды; один из критериев эффективности и результативности управления имперской Россией – промежуточные результаты деятельности Чрезвычайной следственной комиссии (ЧСК) Временного правительства для расследования противозаконных по должности действий бывших министров, главнуправляющих и прочих высших должностных лиц как гражданского, так военного и морского ведомств.

Ключевые слова: образование, управление государством, имперские управленцы, управленцы февраля 1917 г., управленцы октября 1917 г.

*Невежество – это демоническая сила,
и мы опасаемся, что оно послужит
причиной еще многих трагедий.*

Карл Генрих Маркс (осень 1843 г.) [2]

В начале XIX в. (1809 г.) имперское руководство России приходит к пониманию необходимости создания системы подготовки и повышения квалификации государственных служащих. Инициатива М. М. Сперанского, хотя и была встречена российским чиновничеством неоднозначно, реализовалась в создании и деятельности Александровского (Царскосельского) лицея (1811 – 1918 гг.). Программа была ориентирована в первую очередь на подготовку государственных просвещенных чиновников высших рангов. Воспитанников обучали языкам (русский, латинский, французский и немецкий) и риторике. Изучались закон Божий, философия и основы логики, арифметика, геометрия, тригонометрия, алгебра, физика и космографии, история российская, история иностранная, география и хронология. Постигались изящные искусства и гимнастика (рисование, чистописание, танцы, фехтование, верховая езда, плавание). Лицейсты, готовившиеся к военной карьере, дополнительно изучали оружие, тактику, стратегию и историю войн, военную топографию и черчение планов. Девизом Лицея было: «Для общей пользы».

Знание не рассматривалось как самоцель, главным было воспитание хорошего человека.

Таким был в XIX в. государственный заказ. Все были согласны в том, что хороший человек и со скромными познаниями принесет пользу Отечеству, а бездушный и бессердечный себялюбец, да еще образованный и облеченный властью, может послужить лишь гибели родной страны. При открытии лицея 19 октября 1811 г. А. П. Куницын (профессор нравственных и политических наук) сказал: «Приготовляясь быть хранителями законов, научитесь прежде сами почитать оные; ибо закон, нарушаемый блюстителями оного, не имеет святости в глазах народа. Государственный человек, будучи возвышен над прочими, обращает на себя взоры своих сограждан; его слова и поступки служат для них правилом...» [5].

Выпускники лицея за 100 дооктябрьских лет действительно составили славу России и были в большинстве своем эталоном государственного служащего.

Еще одним элитным учебным заведением профиля государственной службы был Пажеский корпус. Созданный в 1802 г., он стал самым престижным учебным заведением данного профиля по воле императора Николая I. В корпусе изучали математические и военные науки, философию, мораль, право, историю, географию, генеалогию, геральдику, юриспруденцию, государственный церемониал, русский и иностранный языки, каллиграфию, а также верховую езду, танцы и фехтование. Там читали курс не только корпусные

преподаватели, но приглашались профессора университета и высших военно-учебных заведений Петербурга. Так, артиллерию и фортификацию преподавал профессор трех военных академий, композитор Ц. А. Кюи. Ряд преподавателей корпуса являлись учителями особ царской фамилии.

Вот как описал в своих мемуарах содержание учебных программ П. А. Кропоткин: «Годы 1859-1861 были временем расцвета точных наук. Грове, Клаузиус, Джоуль и Сегэн доказали, что теплота и электричество суть лишь различные формы движения. Около этого времени Гельмгольц начал свои исследования о звуке, которые составили эпоху в науке. Тиндаль в своих популярных лекциях, так сказать, прикоснулся к самым атомам и молекулам. Герард и Авогадро ввели в химию теорию замещений, а Менделеев, Лотар Мейер и Ньюландс открыли периодическую законность химических элементов. Дарвин своим «Происхождением видов» совершил полный переворот в биологических науках, а Карл Фогт и Молешотт, следуя за Клодом Бернаром, создали физиологическую психологию» [6], это и многое другое преподавалось пажам.

Пажи выбрали своим девизом девиз рыцарского Ордена тамплиеров: «Чист, как золото, тверд, как сталь». Избегая идеализации духа и основ этого учебного заведения, отметим, что Корпус дал России прекрасных военачальников: А. А. Брусилова, Г. М. Ванновского, И. В. Гурко, А. М. Драгомирова, М. М. Скалона, В. И. Ромейко-Гурко, Ф. Е. Келлера, А. Л. Билдерлинга, военного дипломата и историка А. А. Игнатъева. Из его стен вышли: М. В. Родзянко, гетман Украины П. П. Скоропадский, председатель Совета министров России в 1916 г. А. Ф. Трепов, первый русский революционер А. Н. Радищев. Корпус окончили в свое время ученые: географ и геолог П. А. Кропоткин, историк И. К. Шильдер, профессор военной академии П. И. Головин. Поэты Е. А. Баратынский, Р. Н. Дорохов, А. Н. Креницин, Ф. П. Цицианов, Я. Н. Толстой.

Среди элитных учебных заведений, готовивших государственных управленцев, отметим Училище правоведения. Основано указом Николая I от 9 мая 1835 г. по идее и на средства принца Ольденбургского и при тесном участии М. С. Сперанского с целью воспитания юридически компетентных кадров для административной и судебной деятельности. В подготовительных и начальных классах полностью проходили гимназическую программу (вместо греческого языка – естествоведение). На специальных кур-

сах проходили энциклопедию законоведения (начальный курс права), затем права церковное, римское, гражданское, торговое, уголовное и государственное, гражданское и уголовное судопроизводство, историю римского права, международное право, судебную медицину, полицейское право, политическую экономию, законы о финансах, историю вероисповеданий, историю философии, в связи с историей философии права.

В числе преподавателей училища были: А. И. Кранихфельд, В. Д. Спасович, Д. И. Мейер, Н. С. Таганцев, Ф. Ф. Мартенс, М. А. Таубе, А. Ф. Кони, А. Э. Вормс, Э. Н. Берендтс, С. М. Лукьянов, И. К. Кайданов, С. Д. Каврайский, Серебренников В. С. и др.

Среди выпускников училища были: И. С. Аксаков, А. А. Алехин (4-й чемпион мира по шахматам), А. Г. Булыгин, И. Л. Горемыкин, А. М. Жемчужников, В. Д. Набоков, К. П. Победоносцев, Р. Р. Розен, В. В. Стасов, П. И. Чайковский, М. И. Чайковский, П. П. Шиловский, там же учился (но не кончил его) Л. И. Мечников.

Успешная деятельность этих и подобных учебных заведений Российской империи позволила к концу XIX – началу XX в. решительно повысить уровень профессиональной подготовки чиновников. Из 4339 вступивших на службу с 1 ноября 1894 г. по 1 августа 1895 г. высшее образование имели 32,5 %, среднее – 15,1 %, низшее – 52,4 %. В сенате преобладали лица с высшим образованием: в 1903 г. – 138 из 146. Большинство членов Государственного совета в 1903 г. составляли люди с высшим образованием, причем 30 из 83 – со специальным юридическим. На уровне среднего звена бюрократии в 1903 г. во всех категориях высшее образование стало нормой, и заметна тенденция к росту чиновников, получивших высшую юридическую подготовку. Например, из 44 губернаторов в 1903 г. высшее образование получили 29 человек, из них высшее юридическое, по крайней мере, 15 [7].

Первое Временное правительство было сформировано из выпускников столичных российских и ведущих зарубежных университетов (табл. 1).

Резкий контраст с образовательным уровнем имперских и Временного правительства управленцев составляет уровень образования членов первого СНК РСФСР.

Таблица 1

Сравнительная таблица

Министры имперского Правительства	Министры первого Временного правительства	Наркомы первого СНК
С. Ю. Витте окончил физико-математический факультет Новороссийского университета, кандидата физико-математических наук. Действ. тайн. сов. МПС, Минфин, Пред. Совмин.	Е. Г. Львов окончил Поливановскую гимназию и юридический факультет Московского университета. Пред. Совмин., МВД	В. И. Ульянов-Ленин экстерном окончил юридический факультет СПбИУ. Пред. СНК
П. А. Столыпин окончил естественное отделение физико-математического факультета СПбИУ. Кандидат физ.-мат. факультета. Действ. Тайн. сов. МВД, Пред. Совмин , почетный член Тамбовской губернской архивной комиссии		А. И. Рыков поступает на юридический факультет Казанского университета, в марте 1901 г. за участие в студенческих выступлениях исключен, образования не закончил. НКВД
В. Н. Кокцов окончил Александровский лицей с золотой медалью. Действ. тайн. сов. Минфин, Пред. Совмин	М. И. Терещенко свободно владел в общей сложности 13 языками, учился в Киевском университете, в 1905–1908 гг. изучал экономику в Лейпцигском университете. Окончил юридический факультет Московского университета экстерном. Минфин	И. И. Скворцов-Степанов образование получил в Московском учительском институте. Нарком фин
Б. В. Штюрмер окончил юридический факультет Петербургского университета со степенью кандидата прав. Действ. тайн. сов., пред. Совмин., МВД и МИД	П. Н. Милюков окончил историко-филологический факультет Московского университета, магистр русской истории. МИД	Л. Д. Тоцкий окончил училище Св. Павла в Одессе, где был первым учеником по всем дисциплинам. Высшего образования не получил. НКВД
П. Д. Святополк-Мирский Учился в Пажеском корпусе, окончил курс в Николаевской академии генерального штаба. Ген. от кавалерии – действ. тайн. советник. МВД	А. А. Поливанов окончил Николаевскую инженерную академию и Николаевскую академию Генерального штаба. Ген. от инфантерии. Действ. тайн. сов. Пред. Комиссии по реформированию и демократизации армии	В. А. Антонов-Овсеенко окончил Воронежский кадетский корпус и Санкт-Петербургское пехотное юнкерское училище в 1904 г.. НК ВиМД
В. А. Сухомлинов окончил Академию Генерального штаба по первому разряду. Ген. от кавалерии. действ. тайн. советник. Военный министр	А. И. Гучков историко-филологический факультет Московского университета, изучал государственное и международное право, политическую экономию, финансовое право и рабочее законодательство в Берлинском, Венском и Гейдельбергском университетах. Военный и временно морской министр	Н. В. Крыленко осенью 1903 г. поступил на историко-филологический факультет Петербургского университета, номинально проучился до августа 1905 г. Высшего образования не получил. НК ВиМД П. Е. Дыбенко Окончил 2-классное училище. Работал грузчиком. НК ВиМД
А. Н. Наумов Закончил Симбирскую классическую гимназию с серебряной медалью (золотую получил В. И. Ульянов, с которым Наумов в течение шести лет сидел за одной партой) и юридический факультет Московского университета. Действ. стат. сов. 1911 г. Мин. земледелия	А. И. Шингарев Московский университет – физико-математический факультет по естественному отделению в 1891 г. в 1894 г. – курс медицинского факультета МГУ. Мин. земледелия	В. П. Милюти окончил юридический факультета СПбИУ. НК Зем
А. А. Марков Санкт-Петербургский государственный университет. Дейс. тайн. сов. И. Г. Щегловитов Императорское училище правоведения с золотой медалью. Дейс. тайн. сов. Все Мин. Юст.	А. Ф. Керенский с золотой медалью окончил Ташкентскую гимназию и юридический факультет СПбИУ. Мин. Юст.	Ломов-Опоков 1906-1910 гг. – юридический факультет Петербургского университета, 1910-1913 гг. арестован, выслан под гласный надзор полиции в Архангельскую губернию (в 1913 экстерном сдал государственный экзамен) НКЮст.
А. Ф. Трепов Пажеский корпус, Тайный советник. МПС. Э. Б. Кригер-Войновский окончил Санкт-Петербургский технологический институт со степенью инженера-технолога (1886), Институт инженеров путей сообщения со званием гражданского инженера. МПС	Н. В. Некрасов Санкт-Петербургский институт инженеров путей сообщения (окончил в 1902 г.; с отличием). В 1903-1905 гг. находился на стажировке в Германии. МПС. Мин. Финн.	В. И. Невский – Кривобоков окончив гимназию, поступил в Московский университет на естественный факультет, в 1899 г. исключен. НКПС. М. Т. Елизаров окончил физико-математический факультет (отделение математики) СПбИУ. НКПС

Министры имперского Правительства	Министры первого Временного правительства	Наркомы первого СНК
В. Н. Шаховской Получил военно-морское образование в Морском кадетском корпусе. Действ. тайн. сов. Мин. Торг. и Пром.	А. И. Коновалов начал вузовское образование на физико-математическом факультете Московского университета, закончил в профессионально-технической Школе прядения и ткачества в Мюльгаузене (Германия). Мин. Торг. и Пром.	В. П. Ногин окончил 4-классное училище в Калязине Тверской губернии. НКПТ
П. Н. Игнатъев Учился в Сорбонне (Франция). Окончил Киевский университет. В 1907 г. – действ. стат. сов. В 1915 г. – действ. тайн. сов. Мин. Нар. Просв.	А. А. Мануйлов окончил юридический факультет Новороссийского университета. Слушал лекции в Московском университете, при котором был оставлен для подготовки к профессорскому званию. В течение двух лет слушал лекции в Берлинском и Гейдельбергском университетах (Германия). Магистр политической экономии. Профессор. Мин. нар. просв.	А. В. Луначарский по окончании гимназии, где его товарищем был Н. А. Бердяев, отправился в Швейцарию, где поступил в Цюрихский университет. Слушал курс философии и естествознания Рихарда Авенариуса. НКПрос
Н. П. Раев окончил гимназию и специальные классы Лазаревского института восточных языков. Действ. стат. сов. Обер-прокурор Святейшего Синода	В. Н. Львов окончил историко-филологический факультет Московского университета, был вольнослушателем Московской духовной академии. Обер-прокурор Святейшего Синода.	Функции Обер-Прок. Св. Синода можно аналогизировать с деятельностью ЦКК РКП(б) . В 1920 г. самой авторитетной фигурой этого органа был А. А. Сольц – «совесь партии», учился на юридическом факультете Петербургского университета (не окончил)
Н. Н. Покровский окончил юридический факультет Санкт-Петербургского университета. Тайный советник. Государственный контролер	И. В. Годнев окончил Нижегородскую духовную семинарию, медицинский факультет Казанского университета, доктор медицины. Государственный контролер	К. И. Ландер посещал лекции историко-филологического факультета Московского университета, но был исключен с 3-го курса. НК Госконтроль
<p>В. Ф. Джунковский Воспитанник Пажеского корпуса. Ген. лейт. – Тайн. советн. Товарищем (заместителем) министра внутренних дел и командиром Отдельного корпуса жандармов.</p> <p>С. П. Белецкий закончил юридический факультет Киевского университета. Тайн. советн. Товарищ (заместитель) министра внутренних дел, Директор департамента Полиции.</p>	<p>Д. А. Крыжановский окончил архитектурное отделение Академии художеств. Был специалистом по вокалу, певцом и знатоком музыки, преподавал в музыкальном кружке, изучал теорию музыки. Нач. Петроградской милиции.</p> <p>А. М. Никитин окончил юридический факультет Московского университета, вместе с Александром Керенским участвовал в работе комиссии по расследованию расстрела на Ленских приисках в 1912 г. Нач. милиции Москвы.</p> <p>Б. В. Никитин Образование получил в Тифлисском кадетском корпусе и Институте путей сообщения. Окончил два класса Николаевской военной академии (очевидно по 2-му разряду, так как в Списке ГШ 1914 г. не значится). Полковник – Колежский советн. И.д. начальника контрразведки Петроградского военного округа, Генерал-квартирмейстер штаба Петроградского ВО. Начальник развед. отделения ГУГШ</p>	<p>Ф. Э. Держинский Учился в одной гимназии с Ю. Пилсудским. Дважды отсидел в первом классе, а восьмой не окончил. Высшего образования не имел. Председатель ВЧК.</p> <p>Я. Х. Петерс в справочной литературе и ресурсах Интернет нет сведений о получении им какого-либо образования. Июнь – август 1918 г. ИО Председателя ВЧК</p>

Приведенные в таблице 1 материалы позволяют сделать некоторые выводы: 1) министры последних имперских Правительств обязательно имели высшее образование, полученное в элитных, профильных учебных заведениях России. Все они имели высокие чины государственной службы, что прямо указывает на большой опыт и квалификацию этих управленцев; 2) показательные промежуточные результаты работы ЧСК Временного правительства, она склонялась к тому, что ни

царь, ни его министры не совершали преступных по должности деяний (В. А. Сухомлинова – бывшего военного министра Российской империи пытались обвинить в том, что он не подготовил страну к мировой войне, обвинение не доказано, суда не было) – образование воспитывает не коррумпированную личность высшего управленца [1; 3; 4]; 3) министры первого Временного правительства имели в основном высшее гуманитарное образование и опыт службы на ниве Земства,

большой опыт адвокатской и профессорской деятельности. Реальный опыт и практика государственного управления у них, как правило, отсутствовали; 4) господствовавшее в советской историографии мнение о том, что первый СНК состоял из самых образованных во всем мире «министров», несколько преувеличено. Оно обычно подтверждалось ссылкой на высокую оценку, которую дал первому СНК РСФСР Д. Рид (1917 г.) в «Десять дней, которые потрясли весь мир» [8]. Предвзятость этой оценки объясняется идеологическими симпатиями. Р. Робинс (1917 г.) в своих «Недипломатических записках» вполне прагматичен и дает положительную оценку СНК по патриотическим (для американского социалиста-миллионера), коммерческим мотивам – «признание большевиков сильно запоздало и должно быть осуществлено немедленно, ибо, если США признают большевиков, – «я верю, мы будем иметь контроль над избытком ресурсов России и поставим контролирующих сотрудников на всех пограничных пунктах» [9]; 5) анализ образовательного уровня и отсутствие опыта – практики государственного или земского управления (местного самоуправления) при условии беззаветной преданности идеям российского марксо-большевизма позволяет видеть в этом отсутствии (образования и опыта управления) одну из основных причин будущих многих трагедий Советской России – СССР.

Литература

1. Кобылин В. С. Анатомия измены. Истоки антимонархического заговора. СПб., 2005. С. 354.
2. Маркс К. Передовица в № 179 «Kölnische Zeitung» (осень 1843 г.) // Маркс К. и Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 1.

3. Мельгунов С. П. Судьба Императора Николая II после отречения. Историко-критические очерки. М., 2005. С. 128-129.

4. Муравьев Н. К. О работе Чрезвычайной следственной комиссии. Доклад на Первом Всероссийском съезде Рабочих и Солдатских депутатов // Известия Петроградского Совета Рабочих и Солдатских депутатов. 1917. № 95.

5. URL: <http://ps.1september.ru>

6. URL: <http://militera.lib.ru>

7. URL: <http://www.superinf.ru>

8. URL: <http://royallib.ru>

9. URL: <http://sv-rasseniya.narod.ru>

* * *

EDUCATIONAL LEVEL OF RUSSIAN RULING ELITE: DECLINE OF EMPIRE, THE FIRST PROVISIONAL GOVERNMENT AND THE FIRST COUNCIL OF PEOPLE'S COMMISSARS

V. A. Uskov

In article education level of Russian ruling elite at the beginning of the XXth century is quality and efficiency of Empire and Republic management; systems of preparation and retraining of Russian imperial managers at the end of the XIXth – the beginning of the XXth century; prosopography of administrative elite at various levels and during various historical periods; intermediate results of activity of Extreme commission of inquiry of Provisional government for investigation of illegal actions of the former ministers, and other highest officials of civil, military and sea departments is one of criteria of efficiency and productivity of imperial management in Russia are considered.

Key words: education, government, imperial managers, imperial managers of February 1917, imperial managers of October 1917.